



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| Área: | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura: | TECNOLOGIA E INFORMATICA |
| Periodo: | I | Grado: | CUARTO |
| Fecha inicio: | ENERO | Fecha final: | MARZO |
| Intensidad Horaria semanal: 2 Horas | | | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo los proyectos pedagógicos contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?
INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la transformación de un producto desde lo natural hasta lo tecnológico y cómo puede ser leído por la humanidad a través de un manual de instrucciones.
- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Diferenciar entre artefactos y procesos tecnológicos, analizando algunos elementos de uso cotidiano, apoyados en el uso de las TIC's; determinando así, las características que los definen como: el tipo de energía, materiales y su transformación, y el uso de éstos con responsabilidad.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---|---|--|--|--------------------------|
| | TECNOLOGIA: Conducta de entrada | -Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. Lectura de cuento: "El juego de los valores". (Anexo). -Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. -Realizar una reflexión sobre el tema. | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> -Puesta en común de las reflexiones. -Elaboración de normas de convivencia en grupo. -Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. -Exposición del trabajo. -Escribir un cuento con los valores. -Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor. -Saludo, oración, ubicación en la formación. -Memorias de un verano en familia. Describir en el cuaderno: amigos que conoció, comidas nuevas, lugares que visitó, cosas que aprendió. Momentos maravillosos vividos en familia. -Realizar la socialización en parejas. Escribir un cuento secuencial donde hable de las experiencias vividas en el verano en familia e ir dibujando cada experiencia. | | | |
| | INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema | | | |
| 2 | TECNOLOGIA: Presentación del área. | <ul style="list-style-type: none"> -Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. -Tarea: consultar el término indicado y preparar exposición sobre él. (tecnología, ciencia, artefacto, innovación, avance, producto, proceso, insumo, TIC) | <ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias |
| | INFORMATICA: Identificar el plan de área del periodo | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema | | | <ul style="list-style-type: none"> -Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos. -Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre |
| | TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> -Definiciones tecnológicas: Tipos de materiales | <ul style="list-style-type: none"> -Presentar la exposición sobre el término indicado. -Explicación sobre los tipos de materias. -Tarea: consulta y escribe cuales son los beneficios de las TIC'S en la actualidad y | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 3 | | <p>cuáles son las consecuencias.</p> <p>-Tarea: recorta imágenes y crea otros ejemplos sobre los procesos de los materiales.</p> | | | |
| | <p>INFORMATICA: Comprender las normas de la sala de informática.</p> | <p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| 4 | <p>TECNOLOGIA: -Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico.</p> | <p>-Explicación sobre los tipos de materiales. (Anexo clase 2) -Escribe con tus palabras lo aprendido sobre el tema. -Dibuja otra forma de obtención de un producto tecnológico.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| | <p>INFORMATICA: Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.</p> | <p>-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.</p> | | | |
| 5 | <p>TECNOLOGIA: Propiedades de los materiales</p> | <p>-Explicación sobre las propiedades de los materiales. (Anexo clase 3) -Consignar el cuadro, utilizando dibujos. -Tarea: consulta y escribe las propiedades 5 productos diferentes.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| | <p>INFORMATICA: Comprender y recordar el ingreso al correo electrónico</p> | <p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en el correo adjuntando archivos y enviando -calificar el desempeño de la clase.</p> | | | |
| | <p>TECNOLOGIA: Propiedades de los materiales</p> | <p>-Continuar el tema de los materiales. -Observa el video https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g y explica cada propiedad. -Dibújalas.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 6 | | <p>-Tarea: consulta 5 ejemplos diferentes de cada propiedad observada en el video y dibújalos.</p> | <p>-Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-Actividades complementarias</p> | |
| 7 | TECNOLOGIA: Manual de instrucciones de un producto tecnológico | <p>-Importancia de leer las instrucciones del manual del producto tecnológico. -Pasos del manual de instrucciones. -Observar las imágenes de los productos tecnológicos y crea un manual de instrucciones. -Tarea: Consulta y escribe: cómo funciona un producto tecnológico en la vida cotidiana. (teléfono, televisor, tablet, computador etc.)</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| | INFORMATICA: Identificar el ingreso y manejo de la página web del colegio y hacer ejercicios | <p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en la página web del colegio -calificar el desempeño de la clase.</p> | | | |
| 8 | TECNOLOGIA: INTERNET | <p>-Ideas previas sobre lo que es el internet. -Escribe las ventajas y desventajas del internet. -Utilización.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| | INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas. | <p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</p> | | | |
| 9 | TECNOLOGIA: MOTORES DE BÚSQUEDA | <p>-Explicación sobre los motores de búsqueda. -Mostrar en internet su importancia.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| | INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas. | <p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo</p> | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 10 | TECNOLOGIA: REALIZAR LA NOTA DE AU TOEVALUACION Y COEVALUACION DEL ÁREA | -Saludo y asistencia de la clase -Autoevaluación del área -Coevaluación del área -Organizar la planilla de las notas | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos. | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | |
| | INFORMATICA: REALIZAR LA NOTA DE AU TOEVALUACION Y COEVALUACION DEL ÁREA | -Saludo y asistencia de la clase -Autoevaluación del área -Coevaluación del área -Organizar la planilla de las notas | | | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

| CRITERIOS EVALUATIVOS |
|--|
| 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES |
| 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas. |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % INFORMATICA | | | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|
| | | actividad (semana) | actividad (semana) | SEMANA 3 | SEMANA 4 | SEMANA 6 | SEMANA 7 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| | | | | -tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de las normas de la sala de sistemas | -calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de prender y apagar bien el pc | -calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de guardar bien los archivos en el pc | -Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos en el cuaderno del periodo | Coevaluacion del area | Autoevaluacion del estudiante frente al area |